

RESUMEN ANUAL AMPA VÁZQUEZ DE MELLA CURSO 2017-18

Como miembro activo de la comunidad educativa del C.E.I.P. Vázquez de Mella, la asociación de familias del alumnado se propone continuar con la labor que inició en cursos anteriores y que ha supuesto una mejora para la Comunidad Escolar en su conjunto.

Desde hace unos años el AMPA ha apostado por mejorar en lo posible la oferta y calidad de actividades y espacios educativos, colaborando en la mejora de las instalaciones del colegio a través de la participación activa de las familias, y contando con en conjunto de la Comunidad Escolar. Siempre con la intención de que los proyectos del AMPA lleguen a todas las niñas y niños, en una apuesta muy fuerte por una educación pública de calidad, a todos los niveles.

Como en años anteriores continuamos fortaleciendo los lazos entre las AMPAS de colegios cercanos. Esta colaboración hace que los proyectos tengan más fuerza y también permiten fomentar la convivencia entre familias, niñas, niños y demás agentes del barrio. Proyectos como la revista El Cactus, la Orquesta Escuela del Barrio, e incluso la gestión puntual conjunta de alguna actividad.

El funcionamiento de la Asociación es transversal, si bien hay una comisión permanente (comisión gestora o junta directiva) que actúa como coordinadora e interlocutora en algunos casos. En cada una de las parcelas en las que entre todas y todos consideramos que hay un proyecto, o una necesidad, y familias dispuestas a colaborar, se establece una Comisión. Cada comisión tiene sus proyectos y trabajan de manera autónoma.

Puntualmente este curso escolar, y con casi toda seguridad el siguiente, las dinámicas de trabajo se han visto afectadas por el hecho de añadirse una línea más al curso de 1º de Infantil. Además de impactar negativamente en las rutinas del alumnado, este crecimiento en el número de alumnos nos ha obligado a ampliar la oferta de extraescolares para los más pequeños, dando aún más carga de trabajo a esta comisión que, de cara a favorecer la conciliación de las familias, ha tenido que solicitar mayor número de espacios y horarios para cubrir estas nuevas necesidades.

Especialmente para la gestión de las extraescolares, este ha sido el segundo año que nos ayuda y asesora un Gestor, también para consultas técnicas y algunas gestiones. Además contamos con una administrativa que se encarga de extraescolares.

Por otro lado, para el próximo curso el AMPA ha solicitado la subvención para un Proyecto Artístico destinado a todo el alumnado del colegio. Se ofrecen diferentes talleres (cine, creación cinematográfica, pintura, escultura y creación musical) con artistas profesionales, que a su vez, generarán material para el próximo número de la revista EL CACTUS.

El AMPA, como otros años, ha aportado 300€ para la impresión del álbum final de curso de 6º y una foto de grupo para Tercero de infantil.

Este curso, también hemos realizado la foto escolar de cada una de las clases. Han quedado unas fotos estupendas gracias al fotógrafo y a los participantes.

Durante el curso las **Comisiones de Trabajo** han sido las siguientes:

- 1. COMISIÓN DE COMUNICACIÓN
- 2. COMISIÓN DE CINE – DEBATE
- 3. COMISIÓN DE FIESTAS
- 4. COMISIÓN DE PATIO Y HUERTO
- 5. COMISIÓN DE EXTRAESCOLARES
- 6. COMISIÓN DE COMEDOR
- 7. COMISIÓN DE MÚSICA
- 8. COMISIÓN DE REVISTA ESCOLAR
- 9. ESCUELA DE FAMILIAS
- 10. COMISIÓN DE SENDERISMO

01. COMISIÓN DE COMUNICACIÓN

❖ **Objetivo:**

Mejorar la comunicación del AMPA y el Colegio con las familias y hacia el exterior.

- ★ Actualización diaria del Facebook del AMPA
- ★ Difusión de información a través de los grupos de whatsApp de cada una de los cursos del colegio.
- ★ Difusión en papel
- ★ Actualización de la web y twitter de AMPA

❖ **Medios:**

- ★ Comisión de comunicación. Integrada por madres voluntarias.
- ★ Facebook del AMPA
- ★ Vocales y grupos de whatsApp de cada una de las clases
- ★ Comunicaciones por email

★ Web del AMPA

❖ **Actividades:**

★ **Página de Facebook del AMPA @ampavazquezdemella**

Contando con un equipo de tres personas, este curso hemos conseguido que la página de Facebook del AMPA sea un reflejo de las actividades que se realizan en el colegio, además de un medio de difusión muy actualizado con información de interés sobre educación para las familias. Con una regularidad de uno o varios post diarios, entre lunes y viernes, desde la página @ampavazquezdemella hemos comunicado durante el curso todas las iniciativas llevadas a cabo por el AMPA y también por el colegio. Hemos posteado información sobre Asambleas del AMPA, el Cine de los viernes, las Tardes de patio y actividades en el huerto recién creado, la Orquesta Escuela del barrio, el festival Rock in Mella, las fiestas de Bienvenida, Navidad y Fin de curso, también cada mes se ha incluido el menú de comedor, información sobre campamentos en los días sin cole, comunicaciones sobre la recién creada comisión de Escuela de familias con citas sobre charlas así como encuestas de satisfacción e ideas para el plan educativo del centro, las excursiones de la también nueva comisión de Senderismo, seguimiento del proceso de consulta para cambiar el nombre a nuestro centro, además de los talleres y actividades de la revista escolar El Cactus.

También desde la página de Facebook del AMPA hemos realizado seguimiento de manifestaciones y acciones por la educación pública que han tenido lugar este curso, seguimiento de la huelga feminista del 8 de marzo, acciones y difusión contra la decisión de la DAT para volver a desdoblar las clases de infantil el próximo curso, además de actividades de colegios vecinos. También hemos ido posteando informaciones sobre educación, pedagogía, conciliación de la vida familiar, además de propuestas de ocio infantil de cara al fin de semana, intentando siempre priorizar eventos que tienen lugar en el barrio.

La novedad de este curso ha sido la sección 'La biblioteca recomienda', un apartado semanal en el que la biblioteca Iván de Vargas, gracias a un acuerdo de colaboración que hemos hecho con ellos, ha realizado recomendaciones de lecturas de interés para pre-lectores y lectores.

Actualmente la página de Facebook del AMPA @ampavazquezdemella tiene una valoración de un 4,8 sobre 5 y tenemos 285 seguidores activos.

★ **Twitter**

Desde el perfil del AMPA @AmpaVMella en Twitter se han ido publicando y retwiteando actividades e informaciones sobre el colegio y las propuestas que se plantean desde el AMPA, dando mucha cancha a los mencionados proyectos de Escuela de familias y la revista escolar El Cactus, además de otros espacios del barrio en los que las familias del AMPA hacemos red, como Almendro 3 o iniciativas como Los madriles. Este perfil cuenta con un total de 435 seguidores.

★ **Web del AMPA**

Este año desde la web www.ampavazquezdemella.org. se han publicado los eventos más destacados que ha realizado el AMPA este curso.

❖ **Objetivos para el curso próximo**

El objetivo de la Comisión de Comunicación para el curso próximo es mantener igual de viva la página de Facebook del AMPA, y seguir publicando diariamente (de lunes a viernes) post sobre actividades que realiza el AMPA, el colegio, así como temas de interés sobre educación y ocio, vinculados a la infancia y al barrio. Igualmente, el objetivo es seguir twiteando de forma regular eventos del AMPA y del colegio desde nuestro perfil en Twitter. Respecto a la web del AMPA, de cara a la próxima renovación de su dominio y hosting, la idea es darla de baja, debido a que es un site obsoleto y de gestión compleja. Además, esta web no genera visitas ni reacciones de usuarios, a diferencia de la página de Facebook donde los seguidores son muy activos. Por otro lado, la revista “El Cactus” contará próximamente con una página web propia, que coordinaremos entre los diferentes colegios implicados en el proyecto. Este espacio, que además contará con un gestor de contenidos de fácil usabilidad, nos brindará la oportunidad de exponer también de forma on line los trabajos que las alumnas y alumnos realizan para este medio impreso. Desde esta web se podrán mostrar contenidos de interés en torno a este proyecto artístico y creativo, que a su vez tendrán su difusión a través de nuestra página de Facebook.

02. COMISIÓN DE CINE – DEBATE

❖ **Objetivos:**

- ★ Proyección de 6 películas seleccionadas, organizar y coordinar sus pases en Salón de Actos a las 17:00 un viernes al mes, a partir de noviembre;
- ★ Compra de 5 películas con la idea de dejarlas luego en la biblioteca del colegio.
- ★ Continuar con el trabajo de ampliación de la biblioteca de películas del colegio, la Videoteca.

❖ **Medios:**

- ★ Comisión de Cine. Madres y padres voluntarios
- ★ Salón de Actos con su proyector y equipo de sonido
- ★ Reproductor DVD del AMPA LG DP542H adquirido por AMPA el pasado curso
- ★ las películas adquiridas

❖ **Actividades:**

Este año la comisión no ha completado el programa previsto. Se programaron seis ciclos con películas de varios géneros y de varias épocas, para poder traspasar al público otro punto de vista, diferente al cine comercial. Finalmente se han podido proyectar solamente cuatro:

- ★ El libro de la vida (animación, Estados Unidos)
- ★ La canción del mar (animación, Irlanda)
- ★ Nanook, el esquimal (documental, cine mudo, Estados Unidos)
- ★ Mortadelo y Filemón contra Jimmy el Cachondo (animación, España).

No se pudieron realizar dos ciclos por falta de tiempo de los voluntarios de la comisión, quedó pendiente la proyección de la película El Mago de Oz (musical, Estados Unidos) y también la Sesión de cortos.

Queda pendiente para el próximo curso terminar la Videoteca. Falta por hacer un catálogo con la descripción de las películas, para facilitar a los profesores y educadoras la elección adecuada.

Se han mejorado los problemas de convivencia durante las proyecciones como: salidas y entradas continuas durante las películas, gestión de la basura, etc. Se han establecido unas normas de convivencia que seguiremos mejorando con ayuda de más personas implicadas.

❖ **Objetivos para el curso próximo:**

★ La comisión quiere seguir programando seis sesiones anuales, pero volviendo a su formato original del **cine – debate**. Por eso se plantea volver a dirigir las actividades a los niños de los cursos entre 4º a 6º de primaria, colaborando con un proyecto AULAFILM y con los profesores de estos tres cursos. AULAFILM nos ofrece su biblioteca de películas de cine independiente y material didáctico para profesorado. De esa manera se puede trabajar en un proyecto global de cine. Se está considerando el cine en versión original.

★ Como otro objetivo la comisión es seguir ampliando la Videoteca, para que los pequeños también puedan disfrutar del cine.

★ Ilusionar a más madres y padres para que se apunten a la comisión y que ayuden en la gestión para que consigamos seguir adelante con el proyecto de cine el próximo curso.

03. COMISIÓN DE FIESTAS Y EVENTOS

❖ **Objetivos:**

Se propone organizar varias fiestas con el objetivo de desarrollar actividades que favorezcan la convivencia y creen puentes entre toda la Comunidad Escolar, además de recaudar fondos para seguir elaborando nuevos proyectos, becas, y otras necesidades.

❖ **Medios:**

- ★ Voluntarias y voluntarios para coordinación y organización;
- ★ Madres, padres, amigas y amigos del colegio, que son músicos.
- ★ Espacios: patio y comedor
- ★ Equipo de sonido portátil y ordenador del colegio.
- ★ Alargador del AMPA

❖ **Actividades:**

★ **Fiesta de Bienvenida:** Fiesta Bienvenida – el 31 de octubre se realizó la fiesta de bienvenida para acoger a las nuevas familias en el colegio, por la coincidencia de la fecha con los motivos del día de los difuntos de diferentes países del mundo. Se organizó una merienda colaborativa. Hubo talleres de disfraces para niños, concurso de calabazas y música.

★ **Fiesta Navidad** – el 15 de diciembre se celebró la Fiesta de Navidad. Se sortearon las cestas de Navidad con los productos donados por las familias. Se organizó para los niños pequeños la actividad de amigo invisible; cada familia traía un regalo, un juguete o un libro, para regalárselo a otro niño. Había música navideña del mundo y merienda colaborativa.

★ **ROCK IN MELLA 18:** El viernes 30 de mayo de 2018 arrancó la segunda edición del festival de Rock del colegio. Todas las familias, maestras, amigos, vecinos estaban invitadas a disfrutar de una tarde de Rock en el colegio. Los músicos nos regalaron una tarde de Rock y fue un éxito rotundo.

Contamos con “The Toothless Gang”: Amy Jo Doherty, Paul Zinnard, Dani Llamas, Mike Von Clubman y Josh Hatem. Un cartel de lujo.

★ **Fiesta de Verano:** el 21 de junio se organizó una fiesta para despedir el año escolar 2017/2018. Con la diferencia de otros eventos, para hacerlo todavía más abierto para el resto de las familias del cole, se preparó un buffet libre, solo se cobró una cuota mínima por bebida. Como siempre había música y actividades para niños: piscinas hinchables, pompas, talleres de decoración del pelo etc.

❖ **Objetivos para el curso próximo:**

★ La comisión quiere seguir organizando las mismas fiestas que el año pasado: Fiesta de Bienvenida, donde se plantea recaudar dinero para las becas de extraescolares del AMPA; Fiesta de Navidad, su posible recaudación ayudaría a los niños de 6º tener su viaje de fin de curso; Rock in Mella y Fiesta Fin de Curso, el dinero recaudado serviría para los talleres que organiza el AMPA para la revista El Cactus, becas de extraescolares. huerto, patio y proyectos que se lleven a cabo el próximo curso.

★ No descartamos volver a organizar la fiesta de Año Nuevo Chino.

★ Para todo esto la comisión necesita más padres y madres implicados en la ayuda de organización y coordinación.

04. PATIO-HUERTO. COMISIÓN MEDIOAMBIENTAL

❖ **Objetivo:**

Continuar con el proyecto global de mejora del patio aprobado en el curso anterior, añadiendo elementos nuevos como el huerto y mobiliario de juego. Todo ello encaminado a conseguir unos espacios más inclusivos y con mayores recursos educativos y lúdicos.

❖ **Medios:**

★ El AMPA cuenta con un grupo de trabajo específico de Patio-Huerto que organiza y convoca las distintas actividades, recabando la colaboración del resto de la comunidad escolar cuando es preciso.

★ El AMPA también participa mediante delegados rotativos en el Comité Ambiental del colegio, formado principalmente por la dirección del centro, profesorado y alumnos de los cursos superiores.

★ Materiales reciclados y medios humanos dispuestos a darles otra vida con imaginación y trabajo

Materiales reciclados Aportación de la subvención Imagina tu patio para costear los bancales de huerto (de madera), tierra y participación en talleres con Técnica de igualdad para profesorado y personal de comedor.

❖ **Actividades:**

Tras el proceso participado desarrollado durante el curso anterior, se han ido añadiendo elementos que estaban previstos o se han añadido:

★ Se planta un árbol de la especie *Cercis siliquastrum* en el nuevo alcorque del patio Norte, cedido por el vivero municipal de la Casa de Campo. También aporta compost el huerto escuela del parque del Retiro. Se organiza la plantación en horario escolar para que sea una actividad de todo el alumnado y se explique la importancia de cuidarlo en adelante.

★ Se compran varias jardineras, tanto para plantas ornamentales como para montar un pequeño huerto en una esquina del patio Sur. Se adjunta plano. Para montarlas se convoca una tarde de trabajo. Se compra también tierra

★ En colaboración con el colegio, se organizan y gestionan las Tardes de Patio, en las que se inicia la construcción de una cocina de juguete con palets, (inacabada), así como el reciclaje de varias pizarras y paneles que se arreglan y se cuelgan en varias paredes del patio. Las pizarras para poder ser usadas de forma lectiva o recreativa. Los paneles para fines informativos.

★ Se organiza una merienda colaborativa en la que se recaudan fondos para comprar las herramientas del huerto, más tierra que se necesitaba y algo de planta. Recaudamos 148€

★ También se ha colaborado con las maestras de 1º y 2º de primaria para ayudar en el establecimiento del huerto.

★ Gracias a la donación de plantones se realizan varias jornadas con los niñas y niñas de infantil para plantar el huerto.

★ Se solicitan y consiguen varios arbustos, gracias de nuevo al vivero municipal de la Casa de campo que completan el reverdecimiento del patio en jardineras y alcorques: Un madroño, un laurel, un durillo, cuatro Lavandas, cuatro bojs, tres retamas y tres jaras. El colegio organiza la plantación el último día lectivo.

❖ **Objetivos para el curso próximo:**

★ Continuar la mejora de las condiciones del patio. Aun hay elementos del proyecto aprobado sin realizar, particularmente la zona cubierta entre los dos patios.

★ Conseguir el aprovechamiento de las cubiertas del edificio. Más necesario cada vez, teniendo en cuenta la escasez de espacio actual y la progresiva ampliación a línea dos del centro.

- ★ Participar activamente en los órganos correspondientes donde se traten estos asuntos, como el comité medioambiental (si continua el curso siguiente), o las comisiones temáticas del consejo escolar.

05. COMISIÓN DE EXTRAESCOLARES

❖ **Objetivo:**

La comisión se encarga de proponer, coordinar y gestionar actividades extraescolares durante todo el curso y de elaborar la programación del curso 17/18. Siempre con la intención de ampliar la oferta formativa y de ofrecer unas extraescolares de calidad.

Para facilitar el acceso a las extraescolares de todas las familias, durante el curso se han dado becas parciales para extraescolares a aquellas familias que las solicitaron, y que cumplían los requisitos. Se han invertido 679,00€ en becas parciales de extraescolares.

Durante este curso hemos contratado una monitora de apoyo a las extraescolares en horario de 16:00 a 17:30. Que se encargaba, especialmente, de atender a los grupos con alumnado de menor edad. Además de vigilar entradas y salidas desde las 17:00 a las 17:25.

❖ **Medios:**

- ★ Comisión de Extraescolares. Voluntarias
- ★ Aulas y espacios del Colegio
- ★ Gestor
- ★ Administrativa
- ★ Persona encargada de apoyo a extraescolares y control de puerta de 16:00 a 17:30 (Compartida con la OEB)
- ★ Actividades puntuales y 2 extraescolares con Unblock Creativity

❖ **Actividades:**

★ **Actividades extraescolares 17/18**

La intención inicial del AMPA era completar con actividades todos los horarios, pero algunas de ellas no salieron por falta de demanda en primaria.

La mayoría de las actividades ofertadas se gestionan a través del AMPA, lo que nos permite tener un seguimiento directo de la actividad, contacto directo con las monitoras y monitores, intentar mejorar sus condiciones, así como precios mas económicos para las familias, porque no hay intermediarios.

Este curso ha cambiado la Normativa de la Comunidad de Madrid, y se ha vuelto más exigente. Cada mes tenemos que entregar la documentación necesaria a la Dirección de Centro para justificar que cada monitora o monitor están al corriente de sus obligaciones fiscales. Cada monitor entrega a principio de curso un certificado de delitos sexuales.

Las actividades de Música no están contenidas en este apartado ya que debido a su volumen y necesidades están dentro de otra comisión independiente: Comisión de Música.

♦ **Infantil:**

♦♦ **Shakey Doodle:** La extraescolar de shakey Doodle ha sido muy demandada por las familias desde el principio. Como los años anteriores, hubo dos grupos por semana; grupos heterogéneos, muy animados y motivados.

Se ha construido una rutina: merienda mientras pasamos lista con la ayuda de las niñas y niños, música y movimiento, "circle time", cuento, manualidades, repaso y despedida.

Las profesoras han visto una gran mejora en el alumnado, especialmente 5 años que han estado el ciclo completo. Todos han aprendido vocabulario básico y más avanzado, han empezado a construir frases y preguntas, escuchado cuentos y canciones en inglés.

Este curso termina el ciclo de 3 años de esta extraescolar. Rebecca y Amy Jo nos han ofrecido una actividad estupenda durante estos tres años. El próximo curso no seguirán con la extraescolar de Shakey Doodle pero harán colaboraciones puntuales.

♦♦ **Yoga:** La oferta de yoga para niños/as de infantil, ha tenido una buena acogida, especialmente entre el alumnado más pequeño. Se trata de una actividad que aplica los beneficios del yoga (estimular la capacidad de concentración, potenciar la autoestima, calmar la mente y desarrollar los músculos motores y la flexibilidad en las articulaciones) en un entorno lúdico y divertido.

Las clases han funcionado bastante bien a pesar del reto de tener apuntados/as exclusivamente a niños/as de 3 años.

En las clases se ofertaba una pequeña merienda de fruta y materiales como mándalas para colorear.

♦♦ **Danza:** Las clases se desarrollan a través de ejercicios de improvisación que despiertan la curiosidad de los niños, estos se sumergen en un juego en el que se proporcionan "llaves" para la libre expresión del movimiento individual.

Este curso han creado entre todas y todos un espacio de seguridad, confianza y respeto para moverse con libertad, explorar límites del cuerpo y el espacio, así como explorar su cuerpo en relación con otros cuerpos. Accionar desde el movimiento para ser cualquier cosa que imaginen.

♦ **2º infantil - primaria:**

♦♦ **Circo** (2 grupos): En este segundo año de vida de la extraescolar de Circo, que ha contado este curso con dos grupos, uno para Infantil y otro para Primaria, se ha instalado un trapecio incorporado al sistema de telas ubicado en el gimnasio del colegio. Así, con telas y trapecio se han enriquecido las actividades circenses que realizan las niñas y niños para que puedan hacer más variedad de acrobacias aéreas. La gestión se realizó a través del AMPA, con la aprobación del Consejo Escolar.

♦ **3º de infantil- primaria:**

♦♦ **PATINAJE:** (Tarde) Gestionada por Unblock. Resumen mensual de los avances. La actividad comenzó con dos monitores para diferentes niveles, pero debido al número de bajas durante el curso, finalmente sólo quedó un monitor para todos los niveles.

La actividad se ha desarrollado de la siguiente manera:

♦♦♦ Aspectos trabajados durante el primer cuatrimestre (Octubre 2017 – Enero 2018): Aprender a caer; Ir de espaldas (hacia atrás); mantener el equilibrio; Dar saltos sencillos. Mediante ejercicios específicos y controlados se practican las caídas, que aprendan a ir de espaldas (hacia atrás), mantener el equilibrio, y dar saltos sencillos

♦♦♦ Aspectos trabajados durante el segundo cuatrimestre (Febrero 2018 – junio 2018): Frenar en T; Frenar en cuña o V ; Girar; Girar sobre sí mismos; Saltar. Los objetivos trabajados han sido fomentar el juego en equipo y también ante todo la seguridad al patinar.

♦♦ **Ajedrez:** (Mediodía). La actividad ha resultado muy satisfactoria, tanto para el alumnado como para el profesor. Se han conseguido grandes avances, dependiendo del nivel.

El objetivo era familiarizarlos con el juego, que aprendieran a reflexionar antes de actuar, respetar al contrario y gestionar tanto el éxito como el fracaso (aprender de los errores y de los aciertos). El ajedrez mejora la visión espacial, el cálculo, la imaginación y el pensamiento científico.

Las clases comenzaban con un pequeño repaso de lo que habían aprendido el día anterior, introducía un tema nuevo (en el tablero mural) y la última parte juegos o partidas. Al comienzo, no se juegan partidas completas, sino pequeños

juegos con parte de las piezas (carreras de caballos, el caballo glotón, guerra de peones, ocho peones contra la dama, colocar las piezas en su sitio, etc.).

Infantil (cinco años): han aprendido a mover todas las piezas y a promocionar el peón. El jaque, el jaque mate y el enroque lo aprenderán el año que viene, de momento solo tienen una idea muy general.

Primaria: han aprendido a mover las piezas, el jaque, el jaque mate y el enroque, por lo que pueden jugar partidas completas. También han aprendido algunos recursos tácticos .

Hemos utilizado los tableros que había en el colegio, un tablero mural que compró AMPA a principio de curso, la pizarra y el ordenador para pequeños videos didácticos un máximo de 5 minutos por clase.

Ha habido una actitud muy positiva de colaboración entre maestras y maestros del colegio y el profesor de ajedrez.

♦♦ **Tecnología creativa:** (Tarde) El objetivo de la extraescolar ha sido crear un espacio abierto a trabajar con los más pequeños desde el **enfoque STEAM** (del inglés: science, technology, engineering, arts y mathematics),posibilitar el **trabajo manual con materiales plásticos y tecnológicos multisensoriales** y la adquisición de aptitudes relacionadas con **la lógica y la resolución de problemas**.

Este curso 2017-2018 en la clase de **Tecnología Creativa ha trabajado** la comprensión y experimentación de circuitos electrónicos con material de electrónica, kits de electrónica específicos para el trabajo el aula y material plástico como la plastilina conductiva. La programación manipulativa con los robots programables Bee-bot, con juegos de mesa como Robots Turtles y juegos dinámicos. El construccionismo con los kits Lego Learn to Learn (son sets con programación específica para el trabajo en aula), la comprensión de del funcionamiento de las máquinas haciendo nuestros propios artefactos (movimiento de las hélices, polaridad y magnetismo, transmisión de movimiento, etc...)

Todo ello lo han hecho jugando, cooperando, fomentando la expresión y comunicación en el grupo, dejando vía libre a la experimentación. **Aprender jugando**.

♦ **Primaria:**

♦♦ **Modelado e Impresión 3D:** (Mediodía) El alumnado aprende a modelar y tiene la oportunidad de usar la impresora 3D

♦♦ **Artes escénicas: (Teatro)** (Mediodía).

Este año ha sido sin duda muy emocionante por varios motivos. Por el nacimiento de la compañía de teatro Vázquez de Mella y por el estreno de su primera obra. Quisimos que nuestra primera obra tuviera un gran significado y así fue. La estrenamos el 8 de Marzo para celebrar el día de la mujer. Durante

meses trabajamos una obra de piratas en la que las mujeres querían formar parte de la tripulación, las chicas demostraron que ellas pueden hacerlo todo. Esta fue la maravillosa excusa para subirnos al escenario. Los alumnos disfrutaron muchísimo del trabajo, prepararon sus propias coreografías de lucha con espadas, me gusta trabajar por igual el cuerpo y la palabra, los textos fluían y la improvisación formó parte en todo momento de un trabajo bien armado y sobre todo muy bien hecho por parte de todos y cada uno de los miembros de esta pequeña gran compañía.

Este año, hemos dado un paso más, la escucha, la dicción y la vocalización han sido uno de los pilares de nuestras clases y ensayos. Parte fundamental en la vida y en el arte. Paralelamente a nuestros ensayos, hemos hecho un recorrido por la historia del teatro. A veces jugamos con máscaras, otras con marionetas, otras buscamos en los clásicos y otras en lo performativo. A través siempre de lo lúdico y lo profesional. Movimiento, voz, memoria, cuerpo, palabra, seguridad, pasión. Siempre me faltan horas con ellos. Ojalá la compañía crezca y dure muchos, muchos años. Para mí es realmente un placer aprender y crecer con ellos.

♦♦ **Capoeira:** “Capoeira é vida”. El objetivo primero y fundamental es la creación y unión del grupo en un ambiente de respeto e igualdad.

Asimilamos el esquema corporal; Mejora de coordinación – óculo –Manual y óculo –pédica; Mejora de equilibrio y coordinación; Reconocimiento del esquema corporal en posturas diferentes; Fomentar las relaciones sociales; cooperación; diálogo; Compañerismo; Habilidades acrobáticas - Acrobacias en suelo; Reconocimiento de puntos de apoyo del cuerpo. Coordinación. Peso y distancia. “Todo esto mientras jugamos y nos divertimos haciendo deporte”.

♦♦ **FÚTBOL:** (Gestionada por Unblock) Actividad conjunta Vázquez de Mella y San Ildefonso que se realiza en el San Ildefonso. Las niñas y niños se desplazan al San Ildefonso acompañados de un monitor. Durante el curso participado en varios torneos con otros colegios.

Aspectos trabajados durante el primer cuatrimestre (Octubre 2017 – Enero 2018): Regate; Pase; Tiro, Control; Ocupación del espacio en el terreno de juego. Se trabaja la familiarización y desarrollo del fútbol en un ambiente lúdico-deportivo fomentando el compañerismo y trabajo en equipo.

Aspectos trabajados durante el segundo cuatrimestre (Febrero 2018 – Junio 2018). Continuamos trabajando los aspectos trabajados durante el primer cuatrimestre: Regate; Pase; Tiro; Control; Ocupación del espacio en el terreno de juego. Para ello realizamos ejercicios y juegos que contengan dichos contenidos y se juegan partidos entre nosotros para entrenar diferentes cosas que luego ponen en práctica en la competición. Se busca que las niñas y niños aprendan las normas de este deporte y se diviertan practicándolo.

♦ **Para todos los cursos:**

♦♦ **Ampliación de horario meses de septiembre y junio:** Este año realizaron actividades lúdicas como juegos, canciones, cuentos y circuitos, adaptados a cada edad y al periodo estival en el que se encontraban.

♦♦ Gestión por parte de Unblock de los días Sin cole: día 13 de octubre de 2017; días 15 y 16 de febrero de 2018; día 30 de abril de 2018

Hubo 2 extraescolares previstas que no pudieron arrancar por falta de demanda: Taller de Inglés 1º de primaria y Taller de Inglés 2º-3º de primaria.

★ La comisión hizo una **encuesta de valoración de todas las extraescolares** que en general resultó muy positiva, y que debido a problemas de tiempo no se le ha podido dar forma para pasar los resultados al colegio y a las familias.

★ **Coordinación – Gestión de Actividades Extraescolares del curso 2017/18**

❖ **Objetivos para el curso próximo:**

- ★ Continuar con la Gestión de Actividades Extraescolares
- ★ Continuar apostando por nuevas actividades extraescolares de calidad
- ★ Actividades extraescolares puntuales durante el curso
- ★ Seguir estimulando el aprendizaje de idiomas del alumnado, con profesorado “nativo” preferentemente.
- ★ Reponer y actualizar material de ajedrez y del resto de extraescolares dónde sea
- ★ Para el próximo curso está previsto ofrecer la posibilidad de tener logopeda en el colegio a través del AMPA.

06. COMISIÓN DE COMEDOR

❖ **Objetivo:**

Este curso hemos dado prioridad a los siguientes **temas**:

★ **Relación de las monitoras del comedor con las niñas y niños**

Hemos mantenido **reuniones con el equipo directivo** para trasladar las quejas y sugerencias recibidas en la comisión por parte de algunos madres y padres.

Asimismo, redactamos un **protocolo de conducta y funcionamiento del comedor** para poner en práctica durante las horas de comedor y el período de descanso posterior.

Para la elaboración de este protocolo, nos **reunimos** primero con el **equipo directivo del colegio** y, después, con **las monitoras** del comedor. En esta segunda reunión pusimos en común nuestras inquietudes, como madres y padres, y las suyas, como trabajadoras con unas necesidades específicas para el buen desarrollo de su actividad. Este encuentro nos ayudó a encontrar soluciones prácticas que satisficieran a ambas partes, pero, sobre todo, a potenciar una línea de comunicación más fluida y constructiva.

Respecto a la **formación de las monitoras**, en la comisión de comedor hemos trasladado a la empresa Parga y López nuestro interés en que las monitoras reciban la formación adecuada acerca de la **prevención y tratamiento de alergias alimentarias**, así como talleres y cursos sobre **educación y resolución de conflictos infantiles**.

★ **Contaminación acústica:**

Con el objetivo de reducir el ruido en el comedor, hemos propuesto y apoyado la el **acondicionamiento acústico del comedor**. Para ello, hemos solicitado varios presupuestos y mantenido las reuniones pertinentes con el equipo directivo.

Se prevé que el acondicionamiento se lleve a cabo a lo largo de estas vacaciones de verano.

Además, desde dirección, se nos comunicó que se aprovecharán las obras de acondicionamiento para realizar una **remodelación completa del comedor**.

Para paliar los efectos del ruido hasta que se inicien las obras, optamos por colocar **pelotas de tenis** (donadas) en las sillas del comedor.

★ **Alergias e intolerancias alimentarias:**

Algunos miembros de la comisión acudieron al **Congreso de AEPNAA**¹ que se celebró en Madrid a finales de noviembre. Asimismo, se informó al Consejo Escolar y tanto al equipo directivo como a la empresa Parga y López para que también asistieran.

La Directora acudió a la primera parte del congreso; sin embargo, la empresa no se presentó por problemas en su registro como socios.

En la reunión de mantuvimos el 23 de enero con Parga y López y el equipo directivo, agradecemos a la empresa que se hiciesen socios de AEPNAA e insistimos en la importancia de que acudan al próximo congreso. En esta misma reunión, les pedimos que, en la medida de lo posible, fueran **reduciendo los yogures de soja** por los de leche de arroz o de avena y se ha constatado que este cambio ya se está llevando a cabo.

Se han enviado a Parga **recetas aptas para alérgicos**.

En relación con el **Programa de Fruta y leche de la Unión Europea**, enviamos un informe con las medidas que proponen desde AEPNAA para evitar riesgos con la distribución, consumo y recogida de leche y fruta. No obstante, desde la comisión, por alguna observación realizada, no estamos seguras de que se esté aplicando conforme se solicita desde AEPNAA.

★ **Revisión y Modificación de los menús**

La comisión de comedor preparó un documento titulado «Pautas para la revisión del menú escolar del CEIP Vázquez de Mella» en el que se recogen cómo debe ser la estructura del menú, las

materias primas utilizadas, su preparación culinaria e información y formas de comunicación con las familias. Este documento se presentó a la dirección del colegio y posteriormente fue facilitado a la empresa Parga y López.

1

Con los criterios y recomendaciones del documento se han **revisado los menús** de cada mes y **modificado** los platos que hemos considerado convenientes en aras a una alimentación más equilibrada y saludable.

AEPNAA lleva trabajando en el campo de la educación desde sus inicios, organizando anualmente jornadas informativas para profesores y personal de comedor escolar y manteniendo reuniones con las administraciones educativas y facilitando todo tipo de información sobre los temas relacionados con la escolarización de los niños con alergia a alimentos y/o látex, protocolos a seguir por el centro educativo, estrategias para trabajar en positivo esta circunstancia, etc.

★ **Visitas al comedor**

En un par de ocasiones, algunos miembros de la comisión visitaron el comedor y comieron ahí para valorar tanto la calidad de la comida como el ambiente general (trato de las monitoras, relaciones entre los niños, nivel de ruido, etc.)

★ **Introducción de productos integrales, ecológicos y de producción local.**

A mediados de curso, y al igual que otros años, nos reunimos con la empresa Parga y López para aumentar en los menús la presencia de productos integrales, ecológicos y de producción local. Para este propósito, además, se les facilitó un listado de productores ecológicos.

Hasta el momento, hemos logrado introducir los siguientes alimentos:

- Pasta integral
- Arroz integral
- Pollo campero
- Lentejas ecológicas
- Espinacas ecológicas

★ **Estudio de propuestas de otras empresas**

Hemos comenzado el estudio de nuevas empresas de servicio de comedor con el objetivo de conocer mejor las características de la demanda actual.

❖ **Objetivos para el curso próximo:**

★ Continuar mejorando las relaciones con las monitoras para con los niños, así como la comunicación con la comisión y la dirección para una óptima resolución de posibles conflictos.

★ Asistencia de la comisión del comedor, de dirección, de Parga y López, de las monitoras y de las cocineras (que ya han mostrado mucho interés) al próximo Congreso de APNEAA que se celebrará en febrero de 2019.

★ Asegurarnos de la puesta en práctica de lo aconsejado en el Congreso de APNEAA por parte de equipo directivo y docente, de Parga (monitoras y diseño de menús) y de las cocineras del centro escolar.

★ Procurar que las cocineras y monitoras reciban cursos de formación y prevención respecto a primeros auxilios y alergias por parte de Parga.

★ Lograr que en todas las actividades festivas del centro que se acompañan con alimentos (barquillos, limonada, buñuelos, sandwiches...) todos estén libres de alérgenos o que, al menos, haya algunas opciones para las niñas y niños con alergias.

★ En cuanto al **Programa de fruta y leche de La Unión Europea**, revisar y comprobar que se llevan a cabo las medidas de prevención indicadas arriba.

★ Introducir opción de **menú judío** y **menú vegetariano**.

★ Aumentar la presencia de **productos ecológicos, integrales y de producción local**.

★ Estudiar **ofertas de otras empresas de comedor** para ver qué ofrecen y, en base a esto, mejorar las condiciones de lo que ofrece la empresa actual (Parga) o, incluso, valorar el cambio de empresa en caso de encontrar otra oferta que consideremos mejor.

★ Continuar revisando los **menús mensuales**.

★ Realizar más **visitas** al comedor.

- ★ Insistir a la empresa para que refuerce su **proyecto pedagógico** en el tiempo de comedor escolar.

07. COMISIÓN DE MÚSICA

❖ **Objetivo:**

El objetivo de esta comisión es continuar con el proyecto de la Orquesta Escuela del Barrio (OEB) e intentar hacer llegar la música a todas las niñas y niños que lo deseen. Buscando la calidad en las todas las clases que se imparten, con unos contenidos establecidos y revisados dos según el programa de la OEB. Evitando las masificaciones en las aulas para que el alumnado pueda aprender en las mejores condiciones. Con este formato cercano, de barrio, se intenta facilitar la conciliación familiar en la medida de lo posible. Además de ser un proyecto abierto al barrio e integrador.

El AMPA es parte de la Comisión Gestora de la OEB que se encarga del la gestión y funcionamiento de la Escuela de Música, además de ser interlocutora con las familias de colegio. La Comisión Gestora de la OEB está formada por representantes del AMPA San Ildefonso y AFA la Paloma.

Este ha sido el segundo año de vida de la Orquesta Escuela del Barrio. Es una asociación entre las AMPAs y AFAs integrada por el CEIP Vázquez de Mella, CEIP San Ildefonso y CEIP La Paloma. Las clases se imparten en todos los colegios en horario extraescolar. Este curso la Salle – La Paloma también ha abierto sus aulas al proyecto.

❖ **Medios:**

- ★ Dirección del Colegio que apuesta por el proyecto
- ★ Aulas del Colegio en horario de mediodía y tarde de 16:00 a 18:00. Ampliación de horario para días de Ensayo General .
- ★ Espacio AMPA que sirve como sala de reuniones y como despacho de la Escuela de música
- ★ Coordinadora de la Escuela de Música
- ★ El AMPA es parte de la Comisión Gestora de la OEB que se encarga del la gestión y funcionamiento de la Escuela de Música, además de ser interlocutora con las familias de colegio. La Comisión Gestora de la OEB está formada por representantes del AMPA San Ildefonso y AFA la Paloma.
- ★ Persona encargada de control de puerta de 16:00 a 17:30
- ★ Financiación de la Fundación Carasso

★ Aportación de la recaudación de PODEMOS de la caseta de Ahora Madrid para las fiestas de La Paloma. Las becas parciales de la OEB se han dado con este dinero.

❖ **Actividades:**

★ Coordinar la comunicación y relación: Colegio-Orquesta Escuela del Barrio, además de la relación Orquesta Escuela del Barrio-Familias

★ Gestión de la Comisión de Música dentro del colegio, y participación como parte activa de la Comisión Gestora de la Orquesta Escuela del Barrio.

★ Los niveles impartidos son: Música y Movimiento (1º a 2º de infantil), Coro y Combo (3º infantil y 1º primaria), y formación instrumental (desde 2º a 6º de primaria)

★ Trabajar en colaboración con el resto de las AMPAS implicadas para que arrancasen el Coro de Madres y Padres y la Orquesta (finalmente la orquesta no ha arrancado este curso)

★ Trabajar en la coordinación y desarrollo del Concierto de Navidad y Final de Curso (instrumentos desde 2º de primaria)

★ Trabajar en la coordinación y desarrollo de Final de Curso de Combo Orff

★ Coordinación puertas abiertas en el Colegio

★ Trabajar en la coordinación, junto con las AMPAs San Ildefonso y La Paloma, en los ensayos y del Concierto de Coros y Combos de todos el alumnado de la escuela (3º infantil y 1º de primaria) en el Vázquez de Mella

★ Trabajar en la coordinación, junto con las AMPAs San Ildefonso y La Paloma, conciertos por instrumentos en los diferentes colegios

★ Coordinar celebración de la Asamblea General Ordinaria de la Orquesta Escuela del Barrio en el Vázquez de Mella, junto con las AMPAs San Ildefonso y La Paloma

★ “Interlocución-Apadrinamiento” con las familias que lo necesitan

❖ **Objetivos para el curso próximo:**

Para el próximo año queremos seguir trabajando y mejorando

Entre los objetivos:

★ Es fundamental que más madres y padres se impliquen en el proyecto para que funcione.

★ Que ninguna niña ni niño se queden fuera de la Escuela de Música por motivos económicos. Becas para el alumnado que lo solicite y cumpla los requisitos

- ★ Cuidar y mejorar los horarios del alumnado del Vázquez de Mella, manteniendo los criterios de calidad de la Escuela de Música.
- ★ Mejorar la calidad de la Escuela
- ★ **Poner en marcha el proyecto de mecenazgo para conseguir que la escuela sea autosuficiente en 3 años. Actualmente tiene un soporte económico de la Fundación Daniel y Nina Carasso para 3 años (ya hemos consumido 2). Por este motivo se necesita que madres y padres se involucren en el proyecto.**

08. COMISIÓN PROYECTO REVISTA ESCOLAR

❖ **Objetivo: Edición 2º número de la Revista Escolar El Cactus**

❖ **Medios:**

- ★ En esta segunda edición todavía contamos con financiación del proyecto Impulsa-Podemos (3000 que se han utilizado es estas dos primeras ediciones)
- ★ Este año la revista ha sido realizada exclusivamente por el alumnado del CEIP Vázquez de Mella. El CEIP Emilia Pardo Bazán y el CEIP San Ildefonso se tuvieron que dar de baja temporalmente por problemas logísticos.
- ★ Colaboración del profesorado del centro
- ★ Madres y padres del colegio que imparten El taller de La Revista con una periodicidad quincenal aproximadamente
- ★ Profesionales invitados para impartir talleres
- ★ Aportación económica del AMPA

❖ **Actividades:**

- ★ El segundo número de la revista El Cactus que se entregó impreso al alumnado del colegio.

También está publicada en el canal:

https://issuu.com/ampavazquezdemella/docs/el_cactus_digital_defi

- ★ Un taller por cada curso de primaria impartido por:
 - ◆ Taller de género en 1º de primaria impartido por Cristina Bajo
 - ◆ Taller de Gramática de la fantasía en 2º impartido por Diana Damas
 - ◆ Taller de Estampación en telas en 3º de primaria impartido por Ana Luisa Glez. de la Peña

- ♦ Taller de entrevista en 4º de primaria impartido por Miguel Moreno
- ♦ Talleres de filosofía en 5º de primaria impartido por Lilian Souaf, sobre multiculturalidad
- ♦ Taller de fotografía en 6º de primaria por Luis Marino

El objetivo de estos talleres era obtener contenido para la publicación así como que el alumnado tuviera la oportunidad de entrar en contacto con disciplinas que habitualmente están fuera del currículum.

★ Por otro lado madres y padres de la comisión de la Revista Escolar organizaron a partir de Octubre **Talleres de la Revista** los viernes al medio día al que asistían niñas y niños de entre 2º y 6º curso. Se hizo una primera sesión para que definieran el contenido y las características del segundo número de la revista y con sus ideas se planificaron los talleres

Talleres impartidos:

- ♦ Talleres de Creación de Personajes, con material reciclado.
- ♦ Taller de Creación de Historias Cortas con el personaje creado y realización de foto del personaje en un espacio del colegio
- ♦ Taller de pintura: Tema Monstruos
- ♦ Taller de Abecedario en Poema
- ♦ Taller de Tira Cómica
- ♦ Salida con el alumnado de la revista a SENSACINE
- ♦ Salida con el alumnado de la revista al estreno de la película COCO
- ♦ Taller para hacer la crónica sobre la salida a SENSACINE y crítica de COCO
- ♦ Taller de Fotografía
- ♦ Taller de Poesía (Impartido por Pedro Mañas)
- ♦ Taller de Pasatiempos
- ♦ Taller de Estampación para alumnado de la revista
- ♦ Salida al espacio Kalandraka
- ♦ Taller de maquetación y creación de textos para la revista.

Las niñas y niños han intervenido en cada paso de la publicación, incluso han participado muy activamente en al distribución de la revista por bibliotecas, centros culturales, librerías infantiles u otros colegios del distrito, entre otros. Se ha realizado también una labor de difusión de la revista a nivel de medios y plataformas educativas.

El proceso resulta aún más interesante que la edición de la revista. Con la revista se ha pretendido ayudar en el refuerzo de la lectoescritura de una forma creativa y lúdica, y que entraran en contacto con otras disciplinas que no se encuentran en el curriculum habitual.

❖ **Objetivos para el curso próximo:**

- ★ Publicación del **tercer número de la revista El Cactus**, con la participación de 4 colegios se suma el CEIP Antonio Moreno Rosales y se reincorporan el CEIP San Ildefonso y el CEIP Emilia Pardo Bazán.
- ★ Planificación de talleres con nuevos contenidos
- ★ Ilusionar a madres y padres voluntarios para que se apunten a la comisión y ayuden a seguir adelante con el proyecto
- ★ Búsqueda de financiación, pues ya no se contará con la iniciativa Impulsa. Opciones: subvenciones, mediante crowdfunding o la solicitud de colaboración a los comerciantes y/o Asociaciones del barrio.

09. ESCUELA DE FAMILIAS

❖ **Objetivo:**

Creada este año escolar, la Escuela de Familias surge del interés y de la inquietud de las familias por disponer de un espacio de reflexión, de intercambios y de aprendizaje mutuo con el objetivo general de profundizar sobre distintos temas pedagógicos, familiares, sociales, etc. y de dotar a las familias y a la comunidad educativa de herramientas pedagógicas de interés que pudieran acompañar en el aprendizaje en el aula y fuera del aula.

❖ **Medios:**

- ★ Grupo de madres y padres del AMPA
- ★ Profesionales invitados para impartir los talleres
- ★ Aulas del centro (actividades + ludoteca)

❖ **Actividades:**

A lo largo del año escolar, se han desarrollado 4 actividades:

- ★ Asamblea-taller sobre “Educación sexual en la infancia”: organizada en febrero, con la participación de la sexóloga Almudena Herranz Roldán y de la comunidad educativa del centro.
- ★ Taller sobre “Diversidad afectivo-sexual y prevención del acoso escolar por homofobia”: organizado en febrero, con la participación de miembros de la asociación COGAM y de la comunidad educativa del centro.

★ Merienda-taller “Compartiendo experiencias en prácticas educativas innovadoras”, organizada en febrero, con la participación de miembros docentes del CEIP Núñez de Arenas, de la Escuela Infantil Zaleo y de la comunidad educativa de nuestro centro.

★ Charla sobre “El bilingüismo en las aulas”: organizada en marzo, con la participación de miembros de la asociación de docentes Acción Educativa, del AMPA del CEIP Tomás Bretón, de lingüistas y traductores, así como de la comunidad educativa de nuestro centro.

Por otra parte, la Escuela de Familias participó en febrero a un taller de formación sobre “Grupos interactivos y comunidades de aprendizaje” impartido por docentes del colegio Manuel Núñez de Arenas, y en las jornadas “Educarnos en comunidad” organizadas por el colegio Trabenco.

Igualmente, se invitó a las familias a través de un cuestionario a valorar los talleres y a trasladarnos propuestas sobre los temas que les pudieran interesar tratar el siguiente año.

❖ **Objetivos para el curso próximo:**

★ Creemos importante que la Escuela de Familias sea abierta no solo a las familias, sino también al personal docente y no docente del centro, para seguir intercambiando inquietudes comunes y opciones pedagógicas que puedan cristalizarse dentro de la comunidad educativa.

★ Por ello, intentaremos hacer que las actividades del siguiente año sean más participativas e impliquen al conjunto de la comunidad educativa.

★ De igual manera, partiremos de las propuestas realizadas por las familias a través del cuestionario para plantear unos temas a tratar a lo largo del año 2018-2019. Además de profundizar sobre las metodologías educativas, algunos de los temas a tratar pueden versar sobre la educación emocional, la resolución de conflictos, el uso de las tecnologías en la infancia, etc

10. COMISIÓN DE SENDERISMO

Con frecuencia los niños son reacios a caminar en familia, y sin embargo son capaces de embarcarse y disfrutar de las rutas más exigentes si van en grupo. En las rutas por la naturaleza se sienten libres, felizmente atraídos por el entorno. Charcos, piedras, palos, rocas, árboles, se convierten en elementos protagonistas de sus juegos, fomentando la creatividad, las habilidades motrices y la inteligencia; estimulando sus sentidos y creando el marco más adecuado para que se relacione con niños de círculos más amplios que los amigos de clase de siempre. Además, las actividades en la montaña fomentan la autonomía de los niños.

En el distrito centro, y en el patio de nuestro colegio, infelizmente todos estos elementos naturales están ausentes. Además, esto coincide con el hecho de que numerosas familias del barrio carecen de auto, lo que limita su capacidad para salir fuera de Madrid los fines de semana.

Por otra parte, esta actividad tiene el potencial de unir a las familias del colegio, ya que permite el contacto, en un entorno de ocio, entre las familias de diversos cursos, favoreciendo la inclusión de los más nuevos. Esto puede contribuir a que después la gente se anime a participar en la vida del Colegio, colaborando en otras tareas importantísimas para su buen funcionamiento, lo que repercute positivamente sobre la dinámica del colegio y refuerza la actividad de la AMPA, creando comunidad.

Con todas estas consideraciones este curso hemos inaugurado esta nueva comisión que ha tenido una muy buena acogida por la comunidad escolar, a pesar de los numerosos imprevistos debidos a la climatología. Actualmente somos 6 integrantes en la comisión.

❖ **Objetivo:**

Los objetivos de esta comisión son despertar en los chicos el amor y respeto por la naturaleza, que conozcan de primera mano la flora y fauna de su entorno, fomentando a la vez su autonomía y relaciones de solidaridad con sus compañeros de diversos cursos.

Para ello, la comisión se propone organizar un mínimo de 4 salidas al campo, por curso académico. La idea es organizar una salida por estación, para disfrutar de la naturaleza en otoño, con nieve, en plena floración y en verano.

Las salidas están pensadas para que pueda participar toda la comunidad escolar, desde los niños más pequeños hasta los del último curso, acompañados por sus padres. Se prioriza salir con un autocar al entorno de la Comunidad de Madrid, aunque los que prefieran participar utilizando su coche particular son también bienvenidos.

La mayoría de las salidas, serán de un día de duración, aunque se plantea organizar una de fin de semana por curso. También planeamos organizar breves salidas de una mañana a diferentes parques de la ciudad, con el objetivo de crear comunidad y que los chicos conozcan las diferentes especies de flora y fauna de la ciudad.

❖ **Medios:**

- ★ Equipo organizador

❖ **Actividades:**

El equipo organizador se encarga de proponer sitios y organizar las excursiones, según el calendario. Ello implica:

Reunirse para planificar las excursiones y realizarlas previamente para evitar imprevistos

- ★ Anunciar por diferentes medios las excursiones (Carteles, e-mails, etc...
- ★ Apuntar a los participantes.
- ★ Organizar el transporte y recaudar el importe del mismo.

- ★ Guiar la excursión
- ★ Proponer o facilitar dinámicas y juegos.

Durante el curso 2017/2018 se realizaron dos salidas al campo: una a Las Dehesillas (Cercedilla), donde pudimos disfrutar de la primera nevada (02/12/2017) y otra a la Fuente de la Campanilla (Valle de la Barranca), en plena primavera (26/05/2018). Puede consultarse la memoria y fotos de ambas excursiones, escribiendo un mail a mellasenderismo@gmail.com.

❖ **Objetivos para el próximo curso:**

- ★ Se organizarán un mínimo de 4 salidas al campo, a diferentes lugares de la Comunidad de Madrid, incluyendo una salida por estación.
- ★ Prevista visita al Hayedo de Montejo, para realizar la salida de otoño, y en el albergue de los Batanes, para pasar el fin de semana. Las fechas están aún por determinar
- ★ Organizar breves salidas de una mañana a diferentes parques de la ciudad, con el objetivo de crear comunidad y que los chicos conozcan las diferentes especies de flora y fauna de la ciudad.