

PROYECTO DE MEJORA Y PACIFICACIÓN DE LOS ENTORNOS ESCOLARES DE 3 COLEGIOS EN EL BARRIO DE LA LATINA

En pleno centro de Madrid, en un espacio urbano muy acotado, y concretamente entre la Plaza de Puerta de Moros, el Parque de Las Vistillas y la Plaza de la Paja, encontramos seis centros educativos, entre escuelas infantiles, centros de educación primaria y secundaria y varios centros privados. Contamos con una Escuela Infantil Municipal (La Paloma), tres Centros de Educación Infantil y Primaria (La Paloma, el San Ildefonso y el Vazquez de Mella) y otros dos Centros Concertados (el Sagrado Corazón y el Centro Santa Bárbara). Esta circunstancia genera un tránsito constante de niñas, niños y adolescentes por las calles del barrio, que caminan diariamente desde sus casas a sus centros educativos y que, al finalizar la jornada escolar también juegan y hacen vida en los parques, plazas y entornos escolares del barrio.



Este proyecto que presentamos ha sido elaborado por las familias del CEIP Vazquez de Mella, el CEIP Nuestra Señora de la Paloma, el Colegio Sagrado

Corazón y la Escuela Infantil Municipal La Paloma, a través de sus Asociaciones de Familias y Padres y Madres, y en colaboración con la Asociación de Vecinos de las Cavas. Como familias que vivimos en el barrio o traemos a nuestros hijos e hijas a estudiar en él, tenemos un fuerte compromiso en la mejora del entorno de los centros educativos, tanto por nuestros hijos e hijas como por todos los que compartimos el entorno. Creemos que una zona con tantos centros educativos debería ser una zona con **mejor calidad del aire, más segura, más sostenible y mejor adaptada a una parte importante de sus habitantes, los niños y niñas.**

Los objetivos principales de esta propuesta de mejora de los **Entornos Escolares** de estos centros son:

1. El cuidado de la salud de los niños y niñas.
2. La mejora de la seguridad de niños y niñas en los entornos escolares.
3. El fomento de la autonomía infantil en los entornos escolares.
4. El cuidado del medio ambiente, a través de la disminución del número de coches, que supone un compromiso contra la crisis climática tanto por parte de las familias como de los y las vecinas y de la administración.
5. Una movilidad más sostenible hacia el colegio.

NUESTROS COLEGIOS

El CEIP Nuestra Señora de **la Paloma** cuenta con cinco accesos peatonales situados en las aceras de las calles Tabernillas, Carrera San Francisco y Don Pedro. Estos accesos y sus aceras próximas son utilizados diariamente por cuatrocientas cincuenta niñas/os, unos cincuenta profesores y muchas familias presentando diferentes problemas de acceso en el entorno escolar.

El CEIP **Vázquez de Mella** cuenta con dos accesos: la entrada principal al edificio por la calle Yeseros y un portón al patio por la calle Don Pedro. Siendo este segundo el más concurrido a diario tanto por familiares como por niñas/os ya que el patio permite una distribución más ágil por cursos. Además de las entradas y salidas de jornada escolar hay que tener en cuenta que se usa diariamente el parque de Las Vistillas como espacio de recreo y de educación física, saliendo las clases normalmente por la calle Don Pedro y atravesando el paso de cebra de Pl. de Gabriel Miró.

El **Colegio Sagrado Corazón** es un Centro en el que se imparte Educación Infantil, Primaria y Secundaria. Cuenta con unos 700 alumnos cuyas entradas y salidas se producen principalmente por las calles Redondilla y Don Pedro. El centro acoge alumnos del barrio, pero también acuden a él un número

significativo de alumnos y profesores procedentes del barrio de Arganzuela, Carabanchel y Villaverde, así como familias de fuera de Madrid que trabajan en el Distrito Centro. Debido a esta realidad, en este centro convive el tráfico peatonal con el tráfico rodado de muchas familias que llevan a sus hijos e hijas al colegio en coche.

La **Escuela Infantil Municipal La Paloma** se encuentra en la Calle Tabernillas y cuenta con un aula de bebés (0-1 años), 1 aula de 1-2 años y otras 2 de 2-3 años. En total 51 niños y niñas acuden diariamente a la escuela, junto a 22 educadores y trabajadores.

El centro cuenta con dos puertas de entrada y salida a la calle Tabernillas, la salida para carritos frente a la calle Luciente y otra más pequeña que también es utilizada por los alumnos de segundo ciclo de educación infantil del CEIP NSd La Paloma.

NUESTRO ENTORNO ESCOLAR

→ **Entornos escolares:** este concepto indica la relación de los centros escolares con su barrio y con el municipio. Incluye las condiciones urbanísticas del espacio que rodea el centro (aceras, cruces, mobiliario, vegetación, etc.); las condiciones de seguridad (densidad y velocidad del tráfico, vitalidad urbana, actividades próximas y redes vecinales, etc.); así como la accesibilidad y las condiciones de las vías de acceso para llegar al colegio (infraestructura peatonal y ciclista, redes de transporte público, etc.)

En este apartado queremos exponer la situación actual de diferentes partes del entorno escolar de nuestros centros teniendo en cuenta criterios como la accesibilidad, la seguridad, la contaminación o la jugabilidad. Los entornos escolares son lugares de entrada y salida del colegio pero también de encuentro de la comunidad escolar y de socialización de las familias, y teniendo todo esto en cuenta, tenemos una serie de propuestas concretas que, a través de este documento, trasladamos a quién sea pertinente para que se pueda estudiar su viabilidad técnica y llevar a cabo.

ENTORNO DEL CEIP VÁZQUEZ DE MELLA

I. CALLE BAILÉN

La fachada principal del edificio da a la calle Bailén, por lo que a pesar de no tener puerta como antiguamente, la mayoría de los ventanales de aulas dan a esta calle. El tráfico intenso, las congestiones en hora punta y la velocidad media de los vehículos producen un entorno muy contaminado en gases, partículas y ruido; incompatible con un centro escolar.

También es una calle que la mayoría de las familias atraviesan andando varias veces al día, como ya se ha comentado.

PROPUESTAS:

-Reducir la velocidad máxima en ese tramo a 30 Km/h y dotar de recursos para que se cumpla.

-Aprovechar el cierre de la salida de vehículos desde Don Pedro a Bailén para reordenar todo el cruce: alinear el paso de cebrá con las aceras de Don Pedro, eliminar o trasladar elementos publicitarios, papeleras y señales que dejasen de ser necesarias, crear un resalte en ese mismo cruce con pavimento diferenciado que facilite la moderación en la velocidad.

-Trasladar las paradas de autobuses urbanos a la siguiente manzana hacia el norte.

- Ampliar el tiempo de cruce del semáforo de Gran Vía de San Francisco que da al Parque de la Cornisa.

II. CALLE DON PEDRO (TRAMO 1: BAILÉN-LAS VISTILLAS)

En el último tramo y a pesar de tener una acera norte más ancha, protegida de la calzada por una valla, se producen aglomeraciones a diario frente al **CEIP Vázquez de Mella**, sobre todo a las 9:00, que rebasan la valla y crean situaciones de peligro con los vehículos que salen a la calle Bailén por el semáforo entre esta y Don Pedro.

Es un tramo de acera que además no cuenta con ninguna sombra y en los meses más calurosos del curso las aglomeraciones se trasladan a la acera sur, sobre todo a la hora de las salidas a las 15:00, 16:00 y 17:00, creándose un trasiego de personas cruzando la calzada que también provoca situaciones de riesgo de accidente.

Por último, puede resultar interesante señalar que el flujo peatonal en las inmediaciones del CEIP Vázquez de Mella se da principalmente en el eje este-

oeste que supone la calle Don Pedro en su conjunto, ya que la mayoría de las niñas y niños acuden andando y viven al este del colegio, dada su ubicación. Esto hace que atraviesen las zonas de entradas y salidas de La Paloma, el Sagrado Corazón y se use intensivamente el cruce de la calle Bailén.

PROPUESTAS:

- **Eliminación de la salida desde calle Don Pedro a Bailén**, en el último tramo. Dejando como alternativa a los vehículos la travesía de Las Vistillas para acceder a la rotonda de la plaza de San Francisco y desde ahí distribuir el tráfico rodado en todas direcciones.

-Eliminar la valla de protección de la acera y crear una plataforma única en todo el tramo, dejando acceso al garaje en acera sur.

-Crear nuevos alcorques para árboles de sombra en la acera norte, que servirían para refrescar tanto la vía pública como el edificio del colegio y el patio contiguo, justo frente al portón de acceso y en sus inmediaciones.

-Colocar bancos, jardineras y aparca bicis en el tramo entre el garaje y Bailén.

III. PLAZA DE GABRIEL MIRÓ

Es transitada por clases del CEIP San Ildefonso, Colegio Sagrado Corazón y CEIP Vazquez de Mella que usan el parque de Las Vistillas para actividades recreativas y deportivas. Aparte de las actuaciones ya descritas en la calle Don Pedro y Bailén que facilitarían mucho y dignificarían el acceso a una zona tan popular y emblemática, pueden ser objeto de mejoras específicas.

PROPUESTAS:

-Elevar y ampliar el paso de cebrá desde el final de Don Pedro hasta el centro de la plaza, reforzando la prioridad peatonal y la moderación en la velocidad de los vehículos. Al igual que el realizado como continuación de Yeseros.

-Ampliar la acera eliminando las apenas 3 plazas de aparcamiento junto al acceso sur al parque. Hay además una fuente de agua potable que en estos momentos solo puede usarse desde los lados porque da directamente a los coches aparcados.

-Crear nuevos alcorques y plantar árboles en ese mismo tramo.

ENTORNO COLEGIO SAGRADO CORAZÓN

I. CALLE REDONDILLA

Tramo entre la calle Mancebos y calle Don Pedro. Vía con un sentido de circulación rodada con aceras extremadamente estrechas (apenas 1m). En esta calle se sitúa el acceso al patio del colegio y es por donde se producen las entradas y salidas. La puerta de acceso se encuentra frente a la calle Yeseros.

El ancho de acera en ese punto es inferior a 1,50m lo que provoca que las familias esperen al otro lado de la calzada. En las salidas se producen momentos de riesgo debido al necesario cruce de la calzada por los niños y niñas o las familias. Además, se producen filas de coches en los momentos de entrada y salida que obligan a que las familias pasen entre ellos debido a la acumulación de gente y la falta de espacio.

La falta de una señalización adecuada y de elementos disuasores de velocidad hacen que los vehículos pasen a gran velocidad, especialmente los que desconocen que se trata de la salida de un colegio.

PROPUESTAS:

- Realizar Vial de Coexistencia y Calle Escolar debidamente señalizada.
- Plataforma única con pavimento en color rojo o similar.
- Señalización horizontal y vertical como "Calle Escolar".
- Limitar velocidad 10km/h.
- Paso de peatones en el acceso desde la calle Mancebos.

II. CALLE DON PEDRO (TRAMO 2: C. BAILÉN-C.AGUAS)

En esta calle se encuentra la **entrada principal** al edificio del **Colegio Sagrado Corazón**. El ancho de la acera es inferior a 1,50m. Una banda de aparcamiento, con zona reservada para motocicletas separa la acera de la calzada. El ancho de la calzada permite el aparcamiento en 'doble fila'. Como consecuencia de esto muchos coches eligen esta zona para parar y dejar al alumnado. En ocasiones se producen conflictos ya que el paso es excesivamente estrecho y se producen molestias y discusiones entre conductores.

Por esta calle se produce un tráfico peatonal muy intenso ya que la calle Don Pedro es la vía principal de circulación desde y hacia La Paloma, el Colegio

Sagrado Corazón y el CEIP Vázquez de Mella. El insuficiente ancho de acera provoca que las familias circulen por la calzada.

PROPUESTAS:

- **Ensanchar ancho de acera en el lado de los pares.**
- Colocación elementos de protección de los peatones.
- Realización de badenes en los pasos de peatones.
- Habilitar en la franja de aparcamiento una **zona para carga y descarga de alumnado** durante las franjas de entradas y salidas.
- Realizar un Paso peatonal en Don Pedro hacia la calle de las Aguas.

Debido al gran número de familias del colegio que residen en el barrio de Arganzuela y Carabanchel, se propone fomentar y mejorar la conexión en transporte público y el uso de transporte sostenible desde estos barrios mediante las siguientes actuaciones:

- Aumentar la frecuencia de paso de autobuses como el 148, 60 y 3, así como las líneas que suben por la calle Toledo en las franjas de entrada y salida del colegio.
- Instalación de aparcamientos de bicicletas en la calle Yeseros.
- Realizar carril bici en el eje Puerta de Toledo - Plaza de Oriente que conecte con otras redes de carril-bici del distrito Centro.

ENTORNO DEL CEIP NSd LA PALOMA – EL CAMPITO

I. CALLE DON PEDRO (TRAMO 3 C.AGUAS-PZA. CARROS)

Vía con un único sentido de circulación rodada, sin accesos a garajes siendo, en este tramo es un callejón sin salida. Presenta bandas de estacionamiento restringido para residentes en ambos lados de la vía en su primer tramo hasta la calle Aguas y solo en el norte desde allí a las Plaza de los Carros.

Se detectan los siguientes problemas para el **acceso escolar al CEIP NSd La Paloma** en su entrada por la **instalación deportiva municipal El Campito**:

- Distancia muy elevada entre cruces peatonales transversales habilitados con pasos de peatones (más de 170 m desde la calle Redondilla hasta la Plaza de Carros).
- Ancho de ambas aceras insuficiente (libre de obstáculos menor de 1,80 m) incumpliendo la vigente normativa de accesibilidad.
- La acera contigua a la entrada es extremadamente estrecha, su ancho es inferior al ancho de la puerta de entrada. Esto genera que la entrada y salida de tantos niños y niñas se haga de forma dificultosa y estresante y por tanto incumpla la Ley 8/1993, de 22 de junio, de Promoción de la Accesibilidad y Supresión de Barreras Arquitectónicas que dice exactamente que una barrera arquitectónica es: Cualquier impedimento, traba u obstáculo que limite o impida el acceso, la libertad de movimiento, el uso, la estancia y la circulación de las personas, en condiciones de seguridad, rapidez y dignidad.
- La entrada no cumple con la normativa de "accesibilidad universal" que introduce la Ley estatal 51/2003 o la anterior ley 8/1993 sobre barreras arquitectónicas de la Comunidad de Madrid anteriormente citada, puesto que cuenta con un escalón y carece de rebaje o rampa.

PROPUESTA:

- Plataforma única entre la calle Aguas y Plaza de los Carros.
- **Restricción de acceso y estacionamiento de coches en primer tramo (hasta cruce con la calle Aguas).** Se mantiene únicamente el acceso a servicios de emergencias.
- Facilitar el uso de la Plaza de los Carros como **espacio estancial y plaza-escuela**, accesible sin cruces de tráfico y próximo a puerta de entrada y salida al Campito. Esto permitiría priorizar la entrada y salida escolar por esta puerta,

permitiendo a los alumnos y sus familias el acceso directo, sin cruces, a la Plaza de los Carros.

- Colocación de bancos, jardineras y elementos verdes y aparcabicis en las zonas aledañas a la salida del colegio.
- Señalización como calle escolar.
- Cruce peatonal transversal en calle Aguas.

II. CALLE AGUAS

Vía con un único sentido de circulación rodada, sin banda de aparcamiento ni accesos a garajes.

- Ancho de ambas aceras insuficiente (libre de obstáculos menor de 1,80 m) incumpliendo la vigente normativa de accesibilidad.

PROPUESTAS:

- Plataforma única
- Señalización como calle escolar.

o ENTORNO DEL CEIP NSD LA PALOMA Y LA EI MUNICIPAL LA PALOMA

I. CALLE TABERNILLAS

Vía con un único sentido de circulación, desde c/ Luciente sin banda de aparcamiento ni accesos a garajes. En plataforma única y con circulación restringida solamente en último tramo (desde c/ Oriente) en días lectivos de 8.30 a 9:30, de 12:15 a 14:45 y de 15:45 a 17:30.

- Ancho de ambas aceras insuficiente en algunos tramos (libre de obstáculos menor de 1,80 m) incumpliendo la vigente normativa de accesibilidad
- Principal acceso a infantil en un espacio reducido con tráfico rodado elevado en horarios de entrada y salida de escolares.

PROPUESTAS

- Restricción de circulación rodada y estacionamiento desde la Carrera de San Francisco hasta calle Luciente.

- Aumentar plataforma única al menos hasta después de cruce con c/Aguas con medidas de calmado de tráfico.
- Señalización como calle escolar.
- Retirada de las vallas de seguridad de las aceras.
- Colocar bancos, jardineras y aparca bicis en todo el tramo.

II. CALLE ORIENTE

Vía con un único sentido de circulación, con banda de aparcamiento restringida a residentes en lado sur, con un único acceso a garaje.

Ancho de ambas aceras insuficiente (libre de obstáculos menor de 1,80 m) incumpliendo la vigente normativa de accesibilidad.

PROPUESTAS:

- Plataforma única.
- Restricción de la circulación rodada a los usuarios del garaje y servicios de emergencias.
- Cambio del acceso de vehículos a la calle Humilladero.

III. CARRERA DE SAN FRANCISCO

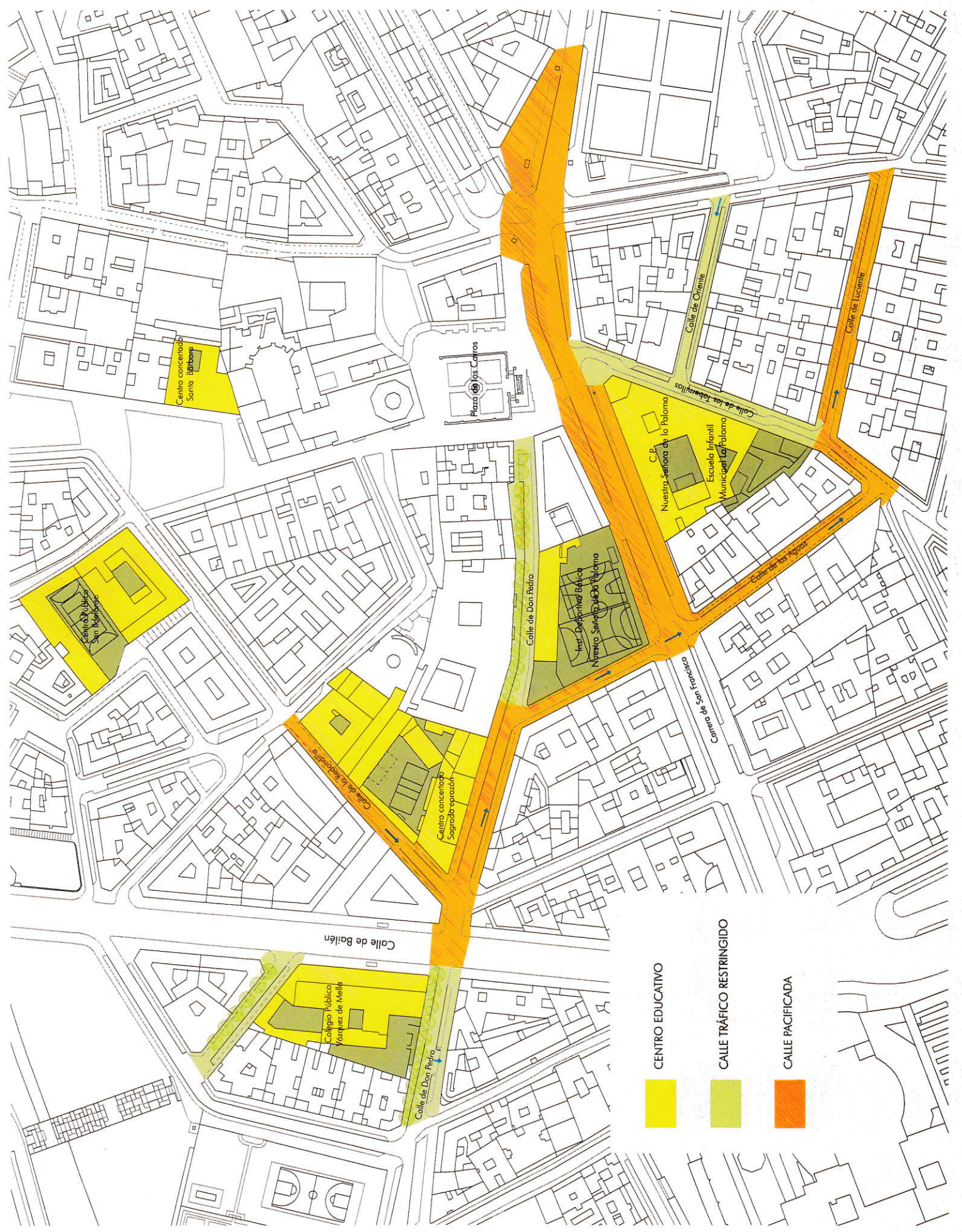
Vía de acceso rodado principal al ámbito con dos sentidos de circulación y bandas de estacionamiento en ambas aceras. De acceso peatonal principal al Centro y conexión a la Plaza de los Carros, el espacio público mayor y más importante del barrio utilizado por muchas vecinas y familias.

- Alta Velocidad y tráfico intenso de vehículos motorizados tanto particulares como de mercancías (área con elevado número de locales y próximo al Mercado de la Cebada).
- Mala ubicación de parada de autobús escolar particular (colegio Estudio) en espacio no habilitado, provocando cortes de tráfico y adelantamientos irregulares impidiendo visibilidad al estacionar cerca o encima del paso de peatones de conexión entre colegio y plaza.
- Aceras anchas, pero con obstáculos y falta de mobiliario o urbanización adecuada al elevado uso estancial de escolares.

PROPUESTAS

- Aumentar plataforma única al menos hasta después de cruce con c/Aguas con medidas de calmado de tráfico

- Reubicar los cubos de reciclaje y basura situados en la puerta del Colegio, sustituyéndolos por aparcamiento para bicicletas y patinetes.
- Señalización como calle escolar.
- Reubicar, acondicionar y señalar parada de autobús escolar.



- CENTRO EDUCATIVO
- CALLE TRÁFICO RESTRINGIDO
- CALLE PACIFICADA